JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ**	**FECHA**	**01 DE JULIO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE EXPRESION Y COMUNICACION**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje** De Autonomía Personal Y Formación En Valores
➢ Creación Artística Intencional ➢ Vivir espacios de participación genuina	➢ Manejo y Expresión de Emociones

PROPÓSITO	Crear diversidad de ambientes que fomenten la exploración, la creatividad, autonomía y aprendizaje significativo a través del juego y la manipulación de varios materiales

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

RINCÓN MUSICAL Y RINCON DE LA IMAGINACIÓN Y EXPRESIN" EXPLOREMOS EL ESPACIO"

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso abrazo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre el tapete didáctico diversas revistas con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares iniciando un conversatorio alrededor de ellos. Una vez terminado el momento del juego recogeremos las revistas e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Para la experiencia del día de hoy los niños y las niñas tendrán la posibilidad de explorar diferentes elementos y espacios en los que ellos mismos tomarán la iniciativa de donde quieren estar sin necesidad de que sea algo impuesto, para ello adecuaremos varios espacios en los cuales dejen volar su imaginación y creatividad. En el primero de ellos encontraran el titiritero con los títeres, ponchos y sombreros, en el segundo se armarán el espacio de cocina con la loza de juguete y diferentes alimentos, en un tercer espacio encontraran los instrumentos musicales y en el último espacio habrá diversos rompecabezas. Cada uno de ellos podrá cambiar de espacio cuando lo desee y ubicarse donde quiera jugar sin necesidad de estar siempre en el mismo espacio. Una vez hayan terminado de explorar recogeremos cada uno de los elementos y los colocaremos en su lugar para así poder realizar los hábitos de aseo e higiene personal seguidamente de la alimentación. Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Los niños y las niñas se organizarán en dos filas, donde competirán en el juego de la silla musical bailando alrededor de ellas al ritmo de la música, a medida que va transcurriendo el juego se ira quitando una silla hasta haber un solo ganador. Después de terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales finalizaremos nuestro día pasando al momento de alimentación y nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	Revistas,música,bafle,titiritero,titeres,sombreros,ponchos,loza juguete,alimentos,instrumentos musicales,rompecabezas,,sillas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de las experiencias pedagogicas del día de hoy de profesional en Atención a la primera infancia observo que los niños y las niñas a medida que iban llegando se iban integrando en la actividad de bienvenida. donde compartieron los relatos y observaron las imagenes Mael, Diego y Samantha intercambiaron una comunicación sobre lo que observaban. Se evidencio el manejo de lenguaje que tiene Samantha y Diego mientras que mael se le escucha un poco entrecortado algunas palabras, ya en el momento de realizar los habitos de higiene personal, se observo la independencia que maneja Romina, Juliana, Javier al practicar el lavado de manos. ya en la experiencia de nuestro reto donde se ambienta el aula con los diferentes rincones. se evidencia que la mayoria de los niños y las niñas les llama la atención el rincón de la cocina donde se encuentran unos potros didacticos con elementos de ollas y cucharas igualmente didacticos, las Mathias iniciaron cocinando y reconocieron el nombre de de algunos elementos, en el rincon de los computadores y los cuentos se integraron dos niños los cuales fueron Alan y Nicol en el rincon de los instrumentos musicales solo si fue un niño le llamo la atencion el tambor y empezo a imitar tocando en el rincon de los rompecabezas se observa Jolend - Keiler - Isabella y armaron cada uno un rompecabezas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como docente e podido observar como se le puede llegar la atencion a los niños y las niñas a través de los diferentes experiencias fotograficas pedagogicas lo que puedan ampliar su lenguaje expresivo, sus logros obtenidos y se precisa de observando comprendiendo la importancia de interactuar

MARIA GUADALUPE CORDOBA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ	FECHA	02 DE JULIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE IMITACIÓN Y RECONOCIMIENTO	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO

EJE 2: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
♥ Estimulación del juego simbólico ♥ Desarrollo de la expresión corporal	

PROPÓSITO	Generar momentos de interacción y participación a través del reconocimiento y representación de roles sencillos con los animales, fomentando su creatividad y su capacidad de imitar.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

HOY TODOS SOMOS ANIMALITOS

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa juego didáctico de cocina. Con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares, cantando sus canciones preferidas. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los elementos e iniciaremos el espacio de higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula



Para la experiencia de hoy se solicitará previamente a las familias que las niñas y los niños asistan como su animal preferido con lo que tengan en casa, y las profesionales a su vez asistirán disfrazadas o pintadas de algún animal, lo cual active, motive y llame la atención de las niñas y los niños. Se dará inicio ubicando las niñas y niños en círculo sentados en las sillas o en tapete didáctico, como más cómodos se sientan. En el centro de este círculo, se dispondrán imágenes de diversos animales, donde las profesionales, indicarán un nombre al azar, esperando la participación de las niñas y niños o por turnos, y a que recojan la imagen y muestren que animales nombró la profesional, y así sucesivamente hasta seleccionarlos todos y hasta que todas las niñas y niños hayan participado de este momento.

Como segundo momento y aún ubicados en el círculo, la profesional irá preguntando niño a niño de qué animal viene el día de hoy, diciendo su nombre y haciendo el sonido característico, con las niñas y niños que se genere más dialogo, indagar por qué este animal es su favorito. Cerraremos este momento, poniendo algunos sonidos de animales, lo cual se solicitará que, repitan el sonido e indiquen de qué animal es, y así lo haremos una vez Las imágenes y la última vez señalando el sonido en las imágenes, previamente observadas.

Brindando cierre a esta linda experiencia, invitaremos a las niñas y los niños, a bailar, imitar y seguir los movimientos de la ronda "Camino por la selva" "la vaca Lola", "la granja de Zenón", entre otras. De esta manera se dará finalizada esta experiencia cuya creación fue gracias a la observación del interés y gustos de las niñas y los niños

RECURSOS	Cocina didáctica, sillas, tapete didáctico, imágenes de animales, disfraces o pintucaritas, bafle, rondas de animales

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durant el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy la docente recoje las siguientes observaciones en los niños y niñas Hael, Alan-Samuelle y Diego disfrutaron de la integracion con sus muñecos de peluche donde compartieron los muñecos sin pelear y Diego estuvo muy pendiente para opinar sus ideas.

Jesus-Ramiro-Thiago inicialmente solo se quedaron observando lo que se les decia y hacian los demas compañeros lo que no querian compartir sus muñecos.

posteriormente en la experiencia del circulo donde se les coloco las imagenes en el piso Alan-Jesus-Samuelito reconocieron los animales el caballo- el oso y el mono imitaron sus sonidos y les gusto mucho la observacion de las imagenes luego los compañeros dijeron el nombre de cada uno, luego pasamos sobre el tapete donde el bebe y la usia pusimos musica de los animales y la disfrutaron super bien donde caminaron y bailo imitando cada animal.

es una experiencia de satisfacción para los niños-niñas por que se observa el lenguaje y los bazos ofrecidos se pueden fortalecer en los pasos teniendo en cuenta las herramientas pedagogicas que se les brinda los permiten ampliar su imaginación y creatividad donde comparten lo que pueden y no pueden hacer

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como docente en Atencion en la primera infancia puedo evidenciar el interes que despiertan los niños y las niñas en sus procesos y acorde sus emociones donde demuestran agrado por lo que hacen. le agrada explorar los diferentes materiales que se les pone para su uso adecuado.

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ**	**FECHA**	**03 DE JULIO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE MOVIMIENTO**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	Eje: 2 Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo de la expresión corporal compleja	Manejo y expresión de emociones
PROPÓSITO	Promover el desarrollo integral de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas que estimulen las habilidades motoras, cognitivas y socio-emocionales de cada uno de ellos

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

EJERCITO MI CUERPO Y FORTALEZCO MIS HABILIDADES MOTRICES

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un fuerte saludo estrechando las manos con las palmas e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa las fichas de enlazar con las cuales podrán realizar un juego compartido entre pares encajando las figuras. Una vez terminado el momento del juego recogeremos las fichas de enlazar poniéndolas en su lugar e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica EJERCITO MI CUERPO Y FORTALEZCO MIS HABILIDADES MOTRICES", las profesionales de los niveles prejardín C y D pedirán con anterioridad a las familias que el día de hoy las niñas y los niños vengan vestidos con un traje deportivo y nos desplazaremos al rincón del Gimnasio psicomotor, allí realizaremos un calentamiento haciendo aeróbicos para ejercitar el cuerpo, estiramiento de brazos,saltos,brincar en un solo pie, realizar diferentes movimientos con el cuerpo con diferentes clases de música. Luego de ello realizaremos el juego de encestar las pelotas dentro de una canasta según el color que le corresponda, para ello formaremos tres grupos el color azul, verde y rojo. Irán pasando cada integrante del grupo correspondiente y tomara una pelota de su respectivo color y tratara de encestarla en la canasta, para ello tendrá dos intentos, ganará el que más pelotas tenga en la canasta de su color. Al terminar el juego organizaremos el espacio para pasar a realizar los hábitos de aseo e higiene personal seguidamente el de alimentación. Finalizando el momento del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Los niños se ubicarán en el rincón musical donde podrán manipular los diferentes instrumentos musicales con los cuales interpretaremos diferentes canciones. Después de terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos los hábitos de aseo, higiene y alimentación.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo **para crear, soñar, imaginar, aprender**



RECURSOS	Fichas de enlazar, parlante, gimnasio psicomotor, pelotas, canasta, instrumentos musicales

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia. La docente pudo observar en los niños y las niñas el interes en participar desde el momento de la bienvenida donde se fueron integrando a medida que iban llegando. Se ubicaron en las mesas y formaron el material didactico. Thiago-Abel Sofia se unieron los tres y crearon un collar largo de colores. y Jesus Se ubico con solo color ya en la experiencia central donde Se ubicaron los dos grupos grandes C y D. mostraron la atencion en la ejecucion de acostumbrarse se pudo evidenciar que Ian-Jolend-Luciano no tiene la percepcion de la coordinacion al momento de saltar la cuerda hizo la accion hacia la izquierda en la experiencia de los acrobatas. disfrutaron de la musica y realizaron los movimientos del cuerpo en diferentes direcciones Kristin-Hugo Matias el momento en hacer las pelotas la disfrutaron bastante. aunque solo se pudian los globos y Sofia-Adrian-Ramon iban por los rincones en general en manejo de las experiencias pedagogicas fueron satisfactorias por los niños y las niñas se ve el interes en el proceso corporal se observa que la mayoria adquieren seguridad y confianza al desplazarse por el entorno y los espacios es importante potenciar sus habilidades dandole oportunidades para que pueda ser autonomo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como docente en Atencion a la primera infancia puede observar que son niños y niñas autonomos en algunas experiencias pedagogicas. y la disfruta todo lo que es hacer seguir realizando planeaciones de esta manera para potenciar sus habilidades

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ	FECHA	04 DE JULIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCION	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje** De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Vivir espacios de participación genuina	Manejo y Expresión de Emociones
PROPÓSITO	Preparar e identificar situaciones de peligro y comprender la importancia de actuar rápidamente para protegerse, asimismo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

SIMULACRO PEDAGOGICO DE EVACUACION.

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa diferentes instrumentos musicales como pianos, guitarras, panderetas y maracas con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares creando una banda musical cantando sus canciones preferidas. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los instrumentos e iniciaremos el espacio de higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará organizando a los niños y las niñas para jugar a la ronda de "SIMON DICE" ,en donde iremos dando indicaciones para realizar en torno a acciones de prevención frente a una emergencia como por ejemplo: simón dice que todos se cubran la cabeza, qué todos gatean, qué todos caminen en fila,etc,con el fin de que practiquen la forma en la cual debemos evacuar y actuar frente a una emergencia, luego de ello harán una asamblea en donde hablaran acerca de las buenas y malas acciones a la hora de realizar una evacuación. Paso seguido observaremos algunas imágenes que indican situaciones de peligro y les iremos preguntando qué harían en caso de que pasara para así analizar las reacciones de cada uno de ellos para ultimo hacer un recorrido con los niños y niñas por el jardín mostrando las señales de evacuación y las salidas en caso de una emergencia. Una vez terminemos recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar el aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación.

para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores ya que tendremos jornada liberada y los niños(as) saldrán al medio día, agradeciendo y recordando que la próxima semana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

JORNADA LIBERADA

RECURSOS	Bafle, sillas, instrumentos musicales, imágenes, señalización

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica realizada el dia de hoy la docente evidencio el interes de los niños y las niñas al momento de la participación y desde el momento de la bienvenida donde se fueron integrando y fueron tomando los instrumentos musicales. Jon - Alan y Mael se interesaron por el xilofono dispuesto del sonido de este instrumento.
En la experiencia pedagogica central todos estuvieron la atencion en comprender la instruccion que debo seguir. Kleider por un momento se aislo del grupo. y luego cuando se hizo lo pido se unio al grupo. la docente pregunto que si, sabia que era un Temblor y alan dijo que era cuando se mueve el piso y ahi Dago respondio en mi casa se cayo un cuadro. Juliana dijo a mi me da miedo. lo interesante fue que los niños y las niñas entendieron que debemos hacer cuando ocurra o templor. entre todos se realizo un conversatorio de lo que sucedio el dia que temblo. y opinaban que les habia dado mucho miedo. Alan y juliana dijeron que el papá los habia alzado y habian dejado por los escalones. en conclusión los niños y las niñas lo comprende y conocen que puede suceder cuando ocurre un temblor. la experiencia en general de participacion y clase donde se logro el propuesto. de que hacer en el momento que ocurra un desastre o un temblor debemos estar con seguridad y no gritar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como docente puedo evidenciar que lo mostro el los niños y niñas la comprension de lo que debemos hacer en caso de una tragedia igualmente seguire fortaleciendo el proceso para tener o tener una autonomia e independencia

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISION V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ**	**FECHA**	**07 DE JULIO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE AUTOCUIDADO**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Profundización del juego dramático	♥ Fortalecimiento de la autonomía personal ♥ Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de asistir a los controles médicos para crecer sanos y fuertes

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PACTO DE CORRESPOONSABILIDAD:
"VAMOS AL DOCTOR CON NICO.

Para la mañana de hoy, con anterioridad se les solicitará a las familias que las niñas y los niños asistan al jardín vestidos de médicos y/o doctores. La experiencia se iniciará escuchando y bailando la canción "La colita es mía doctor" realizando movimientos corporales espontáneos y/o indicados por la canción. Posteriormente, los pequeños se organizarán en sus sillas alrededor del aula, ya que allí la profesional en atención a la primera infancia les presentará al peluche "Nico" quien les expresará que se siente preocupado porque le toca ir al doctor y a su vez les preguntará "¿ustedes han ido alguna vez?" "¿Qué pasa allá?", estimulando así su participación y validando lo que dicen, con el fin de introducirles la idea de que el médico les ayuda a cuidar su salud. Seguidamente, la profesional organizará un pequeño espacio en el aula con materiales de juguete como si fuera un consultorio y allí una niña o niño podrá ser el médico y otros serán los pacientes, pues por turnos pasarán donde "el doctor" quien los medirá, revisará con el estetoscopio, fingirá vacunar (solo gesto), y al final les dirá frases como: "Muy bien, ¡vas creciendo fuerte!", "Recuerda comer bien y venir a tus controles"; además, a medida que la experiencia transcurra, "Nico" les reforzará con ideas como "El doctor revisa si estamos creciendo bien", "Los cuida para que no se enfermen" o "Las vacunas los protegen" Para finalizar, "Nico" o la profesional mostrará algunas imágenes de los controles médicos y entre todos se armará un cartel donde las niñas y los niños elegirán la que más les llame su atención, la pegarán en el papel craff y se les entregará un Stalker o carita feliz por ser "los amigos de los controles médicos"; luego, se dejará el espacio organizado y se dispondrán a realizar los hábitos de higiene personal y consumir los alimentos.
dispondremos para la experiencia de la tarde.



Los niños y las niñas encontrarán el espacio organizado con mesas y sillas, luego observarán diferentes elementos de juego como fichas de armo todo, rompecabezas y juguetes con los cuales podrán pasar un rato agradable entre pares. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos los hábitos de aseo, higiene personal para ir a nuestro tercer momento de alimentación. Luego se alistarán para ir de regreso a casa con papa, mama, y acudientes.

RECURSOS	Set de medico; Colchonetas; Peluche; Imágenes; Papel Craff; Stickers; Sillas; Bafle y USB

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas realizadas el dia de hoy se presentaron en Atención pude evidenciar que los niños y las niñas participaron con interes a cada una de las experiencias, en la bienvenida se integraron Hadi, Samantha, NIKO en armar un rompecabezas grande que lo formaron por que les llamo su interes. Alin armo una casa y la mostraba con alegria. -ja en la actividad central. se realizo un circulo y allo y ella sentados en los sillos conforme la cancion de la cabeza es mio doctor. Hoy se les pregunto que si les gustaba ir al medico? y todos dijeron que si pero Khaila dijo que no porque le pinchaban y el lloraba luego Samantha dijo a mi si por que quiero cuidar mi papá! . se evidencia que manejan un lenguaje mas claro dan una respuesta concreta y comprenden lo que se les pregunta. Tambien se observo la importancia de ir al medico Dago dijo que el iba al odontologo y que tenia los dientes Sanos y no le dolia nada ya en el momento de la practica el observo algunos elementos de la salud como una jeringa didactica- unos goteros el cartimpan de juego, una sonda pulso dedales ellos contaron que el medico les debe oir cuando les duele la cabeza y el estomago. en conclusion se logro el propuesto de la experiencia pedagogica

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como docente en la primera infancia puede descubrir los avances que han logrado obtener en las experiencias pedagogicas que realizan los niños y las niñas. se evidencia un poco mas el entusiasmo, la tarea en cantidad cada exploracion que se hace respecto a un tema

MARIA GUADALUPE CORDOBA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ**	**FECHA**	**08 DE JULIO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE NUTRICIÓN SALUDABLE**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

EJE/PROCESO

EJE 2: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje:** De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Vivir espacios de participación genuina	Manejo y Expresión de Emociones
PROPÓSITO	. Fortalecer hábitos alimentarios saludables desde la primera infancia, promoviendo la lactancia materna, alimentación complementaria, adecuado reconocimiento de alimentos nutritivos por medio de la experiencia

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ARCOIRIS DE SABORES FRUTAS Y VERDURAS

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa diferentes JUGUETES como carritos, muñecos y maracas. Con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares, cantando sus canciones preferidas. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los juguetes e iniciaremos el espacio de higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará organizando a los niños y las niñas de cada nivel en su salón. Dando comienzo a un pequeño conversatorio iniciando con la pregunta ¿Qué comieron en casa hoy? La profesional preguntará a cada niña y niño.
Como segundo momento mostrará algunas frutas y verduras (textura, forma, olor) animarlos oler, tocar, y nombrar.
Como tercer momento les pedirá que las clasifiquen por colores, en lo posible ofrecer pequeños bocaditos variados para experimentar sabores.
Se finalizará con un conversatorio ¿Cuál fue tu fruta favorita/verdura hoy?
Se finalizará esta linda experiencia pedagógica jugando con las frutas y verduras PLASTICAS que tenemos en el jardín. Una vez terminemos recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar hábito de higiene y manos limpias antes de comer. para la experiencia de la tarde. Los niños se ubicarán en el rincón musical donde podrán manipular los diferentes instrumentos musicales con los cuales interpretaremos diferentes canciones. Después de terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos los hábitos de aseo, higiene y alimentación.
Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar

RECURSOS	Juguetes didácticos, frutas y verduras en porciones seguras para degustar, música infantil sobre alimentos, frutas y verduras plásticas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy la docente observo que los niños y las niñas demostraron interes en participar desde el momento de la bienvenida. donde al llegar se fueron integrando a los demas compañeros que ya han ingresado en la mesa de Mael habian juguetes como colores y fichas y se integro Daya - Samantha aqui se evidencio que mael no quiere compartir los juguetes. Ya Despues de un momento de compartir la bienvenida. al realizar los habitos de higiene personal. Se evidencio que todos comprende la importancia de aplicar el jabon para un buen lavado de manos. En la actividad central, en el momento de la asamblea. Se les pregunto ¿ que habian comido hoy? Nikol dijo que habia comido huevo en la casa, Daya dijo que habia comido arepa, en el otro momento de los frutos donde van a reconocer los texturas el que mas les gusto fue el banano y a juliana le gusto la zanahoria. donde que era muy rico. fue interesante la experiencia por que todos participaron y se les facilito clasificar los alimentos que encontraron en los frutos didacticos. Samantha cogio todas las zanahorias y las dejo a un lado de la mesa igualmente reconocieron el color naranja. fue una experiencia pedagogica donde los niños y las niñas fortalecieron los hábitos alimenticios y se logro comprender la importancia de aprender a consumir todos los alimentos para ser fuertes y grandes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como docente en la primera infancia puedo observar que las niñas y los niños se les debe retroalimentar el manejo de los alimentos ya que es hacer que comprendan el porque es importante comer todo

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIRWEZ	**FECHA**	**09 DE JULIO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE EXPRESION Y COMUNICACION**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje: De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	EjE: 2 Eje Autonomía Personal y Formación en Valores
Creación artística intencional	Los niños y las niñas interactúan con respeto
PROPÓSITO	Fomentar en los niños y las niñas el respeto por los animales y la naturaleza, promoviendo el desarrollo de habilidades comunicativas a través de la imitación de los sonidos de cada animal y conociendo su hábitat.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ME DIVIERTO Y APRENDO CON LOS ANIMALES DE LA GRANAJA

En la mañana de hoy recibiré a las niñas y los niños con un caluroso saludo, el salón estará ambientado de diferentes canciones infantiles, después del saludo, los invitare a jugar y compartir con las frutas y verduras didácticas que estarán sobre las mesas, disfrutarán jugando y compartiendo con sus pares. Luego de un momento compartido entre pares, nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal, para luego pasar al comedor a degustar unos deliciosos alimentos
enseguida de terminar con los alimentos nos alistaremos para dar inicio a la experiencia pedagógicas que se



tiene preparada para el día de hoy en el rincón de la granja allí las profesionales en atención en la primera infancia, ambientarán el lugar con sonidos de los animales y con títeres estos serán creados con medias en compañía de las familias de los niños y las niñas, habrá animales didácticos que podrán explorar
Las profesionales invitaran a los niños y las niñas a trasladarse a este lugar y se van ubicando como les agrade cada uno, luego la profesional, ¿mientras que los niños y niñas disfruta de los animales de la granja se les contara la historia de cada uno como la vaca: que alimento nos da? Igualmente, con el cerdo. Y para finalizar nuestra visita en la granja la profesional en atención tomara niño por niño y se le pintara unos bigotes de gato y se les colocara las orejitas

Finalizando la experiencia pedagógica pararemos al baño a realizar los hábitos de higiene persona con el lavado de manos, para pasar degustar los alimentos y enseguida el sueño.
Para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy, se invitará a las niñas y los niños que se organicen en el tapete, allí encontraran juguetes con los que disfrutaran Creando diferentes juegos entre pares, afianzando en ellas y ellos lazos de amistad fomentando el valor del respeto; luego de terminar la experiencia
Nos alistaremos para la salida recibimiento de madres, padres y cuidadores. Para ir de regreso a casa.

RECURSOS	USB, bafle, títere, cojines, cuentos, castillo lápiz, cartulina negra

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy la profesional en atención en la primera infancia evidencio que las niñas y los niños demostraron interes desde el momento de la bienvenida, pues se fueron integrando en cada una de las mesas ambientadas Abril, Samantha y Alan son los primeros que ingresan al aula. ellos se unen y comparte el juego potenciando lazos afecto.
en la experiencia central se pudo observar que disfrutaron de la exploración de los diferentes animales que se les iba mostrando ademas se logra evidenciar el manejo de la fluidez verbal que adquieren Jesus, Nikol, Juliana y Dilana donde realizaron datos preguntas como: Que es eso? por que no tenemos una vaca en la casa? yo puedo tener un loro en mi casa? pregunta Samantha por otro lado se pudo evidenciar el manejo corporal que adquieren las niñas y los niños al subir y bajar las escaleras, se hizo rutina de la duración de la estadia y lo hicieron con gran seguridad y autonomia, en la practica de habitos de lavado de manos comprendo la importancia de ahorrar el agua. En el momento de los juegos les causo risa y se sentian contentos y se emocionan por medio de la carrera del celular y se rían. les causo curiosidad En conclusión fue una experiencia pedagogica agradable y gratificante para los niños y niñas en general de los dos grupos.
Se evidencia los avances en la comunicación ya que amplian cada vez mas su fluidez verbal

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en la primera infancia puede observar que las actividades que se programan tienen la finalidad de ampliar el lenguaje comunicativo en los niños y las niñas por esto razon siguen fortaleciendo sus procesos, para que mejoren cada vez

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PRESIONAL EN ATENCION
DE LA PRIEMRA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	**10 DE JULIO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE AUTO CUIDADO**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje** Autonomía Personal y Formación en Valores
♥ **Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos** ♥ **Vivir espacios de participación en su entorno**	Las niñas y niños disfrutan de los movimientos que le ofrece su cuerpo.

PROPÓSITO	Evitar accidentes que puedan causar lesiones graves en las niñas y los niños a través de las experiencias pedagógicas teniendo en cuenta el entorno donde se encuentren.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Me caigo desde mi propia altura

Se da la bienvenida a los niños y las niñas en el aula donde la profesional en primera infancia los recibirá con un saludo afectuoso, ellos se van ubicando en su mejor lugar el aula estará ambientado de diferentes canciones infantiles, y sobre las mesas encontraran las fichas del arma todo donde socializaran con el demás compañero. Luego de un momento compartido nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal como: lavado



de manos; para luego pasar al comedor a degustar unos deliciosos alimentos, enseguida de terminar con los alimentos nos alistaremos para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene preparada en el aula, las profesionales en atención en la primera infancia organizaran a los niños y las niñas en las sillas y formaran un círculo para dar inicio a un dialogo sobre el cuidado que deben tener dentro y fuera del aula, explicando con claridad que No, deben correr, subirse sobre las sillas y saltar desde esa altura, pasar cuando el piso este mojado, saltar en las escaleras, explicando que pasaría si se caen y se pegan fuertemente, posteriormente las niñas y los niños se organizarán cómodamente sobre el tapete allí encontraran los títeres van a coger uno; luego, haremos una pequeña función de títeres donde recordaremos lo que no se debe hacer para evitar los accidentes;

Finalizando la experiencia pedagógica pasaremos al baño a realizar los hábitos de higiene personal con el lavado de manos, para pasar a degustar unos deliciosos alimentos y enseguida el sueño. Se pondrá música con bajo volumen para despertar a los niños y niñas.

Para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy, se organizan a los niños y las niñas en las sillas y las mesas, se les pasar el material didáctico que cada profesional en atención tiene al alcance los niños y niñas, luego de terminar la experiencia

Se hace el momento de alistamiento para el regreso a casa con papá, mamá



RECURSOS	**Bafle, musica, rondas infantiles, pelotas de colores, talento humano**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy la profesional en Atención en la primera infancia evidencio que los niños y las niñas desde el ingreso al jardin demostraron agrado y alegria se fueron ubicando en las mesas donde compartieron el material didactico con los fichas de colores donde demostraron la creatividad que tiene al crear diferentes objetos como un barco, un tren, una torre Jesus disfruto de la creacion del barco Niko de la creacion de una torre y Mael de la creacion de un carro.

En la experiencia pedagogica central los niños y las niñas de los dos niveles preescolar C y preescolar D se unieron para dar las conversaciones sobre como se deben cuidar dentro del jardin para no tener accidentes Dylan dijo no el Suker No se Calle, Diego le dijo por que no se come en el salón? y el mismo contesto por que se cae y le sale Sangre y intervino Juliana y les mostro un raspon que tiene en la rodilla y les dijo mire! lo que me paso por caerme, todos se fueron a mirarle, Keiler le dijo yo no me caigo nunca de mirado cuando En la funcion de titeres todos se quedaron en silencio, escuchando detenidamente lo que decia el titere y aportaban sus ideas y opiniones en cuanto al tema, en conclusion se evidencia que se logro el objetivo y se cumplio con la intencionalidad pedagogica que en cada orden fue

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención en la primera infancia puedo evidenciar que la experiencia realizada el dia de hoy fue de interes para los niños y las niñas ya que les permitio compartir - interactuar y comprender el tema que desarrollamos. han demostrado un gran avance

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	11 DE JULIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE EXPRESION Y COMUNICACION**	**NIVEL**	PREJARDIN C

EJE/PROCESO

EJE 2: Eje De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje** Autonomía Personal y Formación en Valores
Creación artística intencional	Los niños y las niñas interactúan con respeto
PROPÓSITO	Fomentar en los niños y las niñas el interés por la literatura donde les permite ampliar su imaginación y sus comunicaciones a través de las diferentes canciones infantiles, y la narración de las imágenes de, los cuentos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CON LA LITERATUTRA AMPLIO MI IMGINACIÓN:

En la mañana de hoy recibiré a las niñas y los niños con un caluroso saludo, el salón estará ambientado de diferentes canciones infantiles, después del saludo, los invitare a jugar y compartir con las frutas y verduras didácticas que estarán sobre las mesas, disfrutarán jugando y compartiendo con sus pares. Luego de un momento compartido entre pares, nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal, para luego pasar al comedor a degustar unos deliciosos alimentos



enseguida de terminar con los alimentos nos alistaremos para dar inicio a la experiencia pedagógicas que se tiene preparada en el rincón de la literatura las profesionales en atención en la primera infancia, ambientaran el lugar con canti cuentos, habrá cojines, cuentos, y se creara un castillo llamativo con muchos cuantos para a tracción de los niños y las niñas.

Las profesionales invitaran a los niños y las niñas a este lugar mágico donde encontraran diferentes ambientaciones y se van ubicando en el lugar que les agrade cada uno, luego la profesional le pasara a los niños y las niñas diferentes cuentos que ellos puedan manipular y observar, posteriormente la profesional tomara un cuento y realizara una narración en forma llamativa, caracterizada de ratona.

Finalizando la experiencia pedagógica pararemos al baño a realizar los hábitos de higiene persona con el lavado de manos, para pasar degustar los alimentos y enseguida el sueño.

Para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy, se invitará a las niñas y los niños que se organicen en las sillas donde se les pasará los rompecabezas de madera ampliando su imaginación, afianzando en ellas y ellos lazos de amistad fomentando el valor de la interacción; luego de terminar la experiencia

Nos alistaremos para la salida recibimiento de madres, padres y cuidadores. Para ir de regreso a casa.



RECURSOS	USB, bafle, titere, cojines, cuentos, castillo

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias del día de hoy la profesional evidencio que las niñas y los niños ingresaron al aula con entusiasmo por que llegaron con la pijama y su muñeco de peluche a la espectativa de lo que íbamos a realizar, todos comparten sus muñecos y preguntando que vamos hacer? Diego pregunta profe ¿ por que estamos con pijamas? la docente de respuesta al niño yo en la experiencia pedagógica central de la literatura Solo observaran lo que la profesora Guadalupe ambientaba ellos solo miraban y señalaban con el dedo gúia estar allí decian!! Yo en el momento de dar el inicio cada uno se ubico en la ambientacion de su interes por ejemplo Romina - Juliana Ian y alan se ubicaron en el castillo de los cuentos y observaron cada uno de los imagenes que encontraban allí dando respuestas cada una de los personajes. Diego - Manuel Jesus ellos se ubicaron en el parque de los cuentos formaron un cuento y entre ellos compartieron lo que observaron en cada expresando las ideas; Victoria - Samantha - Juliana formaron los muñecos y los titeres y se fueron para el titiritero trabajando de hacer una imitación por ellos mismos. En conclusión las experiencias pedagogicas fueron de interes y agrado para todos los niños y las niñas lo que se integraron, disfrutaron y compartieron y lo mas importante de lugar el proposito de la experiencia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como docente en Atención en la primera infancia puedo argumentar que la experiencia realizada el dia de hoy permitio ampliar la imaginación y explorar espacios de su interes donde se evidencio la autonomia y la capacidad de decidir

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	FECHA	14 DE JULIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIN Y CUIDADO	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje: De Autonomía Personal Y Formación En Valores	EJE 2: Eje Expresión creativa y movimiento corporal
Fortalecer el conocimiento y la autonomía.	Las niñas y los niños aprenden a cuidasen.
PROPÓSITO	Enseñar a los niños y las niñas a cuidar de sí mismos, promoviendo su salud física, mental y emocional creando en ellos autonomía e independencia y conocimiento a los peligros que existen en su alrededor

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS CON OBJETOS CORTO PUNZANTES

En la mañana de hoy la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo, el aula estará ambientado con música infantil y sobre las mesas estarán los botones didácticos con los cordones, van a interactuar con los demás compañeros. Después de jugar y compartir iremos al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los



primeros alimentos de la mañana, posteriormente pasaremos al aula Y nos dispondremos para nuestra experiencia pedagógica la cual se llevará acabo de la siguiente manera. Las profesionales solicitaran con anterioridad a los padres de familia imágenes de prevención de accidentes con objetos cortopunzantes, las niñas y los niños de párvulos se ubicaran en el aula múltiple; y las niñas y niños de pre jardín se ubicarán por duplas, las profesionales en atención organizaran las sillas y acomodaran a los niños en cada una para observar el.
siguiente video: "prevención de accidentes para niños y niñas", luego que termine el video se realizar una serie de preguntas a los niños y niñas de pre jardín, las profesionales de párvulos explicaran con sus palabras los objetos que los niños y niñas no pueden utilizar para una mejor comprensión, y ya para finalizar la experiencia, las imágenes que trajo cada uno las van apegar sobre un pliego de pale crac y la profesional colocar una X como señalización de no hacer.
luego pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal para prepararnos al segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño. Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde donde los niños y niñas se ubicarán en las mesas y se les pasara un trozo de plastilina para fortalecer el proceso motriz a través de sus creaciones.
Enseguida se alistarán para ir de regreso a casa con papa, mama, y acudiente.

RECURSOS	Fichas, parlante, globos, marcadores, talento humano

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas desarrolladas el día de hoy la profesional en Atención en primera infancia evidencio en los niños y las niñas el interés que demostraron desde el momento de la bienvenida. donde se fueron a comunicando en los mesas que se encontraban ambientadas con el material didáctico. Nicol-Samantha y Thiago fueron los primeros en ubicarse en una misma mesa lo hicieron y compartieron su creación. Ya en la actividad central como siempre la profesional organizo las niñas y los niños en los sillos en circulo y se les explico que iban a observar un video que no puede afectar a todos a prevenir accidentes con objetos cortantes luego se trasladaron para el salon de audiovisuales donde todos las niñas y todos los niños de todos los niveles los organizamos allí donde centraron la atención de lo que les mostraba el video enfocaba Samantha dijo los niños NO cogen el cuchillo, luego Nicol dijo tampoco las tijeras y así sucesivamente todos empezaron a dar su opinión. Ya en la observación de las imagenes se les pregunto lo que demostraba cada dibujo y si los niños y las niñas lo pueden usar. todos comentando decian No Alan se paro y dijo Yo me corte en mi casa con un vidrio y Nicol dijo" la experiencia en general fue gratificante por que se logro el propuesto ya que comprendieron que hay elementos que ellos no pueden coger ni usar sin el permiso de un adulto en la casa o en el jardin.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención en la primera infancia puedo observar que la experiencia recibida a los niños y las niñas. Se puede enseñarles sobre los peligros que pueden existir para no tener accidentes en casa o en el jardin

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIRWEZ	FECHA	15 DE JULIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EPREVENCION	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje: De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	EjE: 2 Eje De Autonomía Personal y Formación en Valores
	♥ Fortalecimiento de la autonomía personal ♥ Interiorización de valores sociales ♥ Manejo y expresión de emociones

PROPOSITO	Promover el reconocimiento de emociones y el buen trato como estrategia para prevenir la violencia psicológica, favoreciendo la empatía, el respeto y la expresión adecuada de sentimientos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

Palabras que abrazan, palabras que lastiman

La profesional en Atención a la Primera Atención brinda un saludo afectuoso a las niñas y niños el día de hoy, se van ubicando en las sillas donde encontrarán la ambientación sobre las mesas los instrumentos musicales donde disfrutarán y compartiendo con sus pares. Luego de un momento compartido nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal, para luego pasar al comedor a degustar unos deliciosos alimentos enseguida de terminar con los alimentos se organizarán para la experiencia pedagógica.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas y los niños de párvulos se reunirá en el aula de la sede nueva y el nivel de Prejardín en el aula múltiple de la entrada principal; allí se iniciará cantando la canción "Si estás feliz" (https://youtu.be/lU8zZjBV53M?si=bJsW_FRo5JTc3ASJ) donde las niñas y los niños realizarán los diferentes movimientos corporales que allí se indican. Seguidamente, las profesionales en atención a la primera infancia organizarán cómodamente a los pequeños en un círculo alrededor del aula y les presentarán a dos titeres: uno llamado **Amiguito Triste** (que ha recibido palabras feas) y otro llamado **Amiguita Feliz** (que ha recibido palabras bonitas), quienes les contarán una breve historia: uno se siente triste porque le dijeron "tonto" y el otro feliz porque le dijeron "eres especial"; a medida que la historia transcurra, las profesionales irán interactuando con las niñas y los niños indagándoles sobre "¿Cómo se siente el Amiguito Triste?" o "¿Qué palabras les gustaría escuchar para sentirse mejor?". Para finalizar, cada niña y niño le dirá a otro una palabra que abrace (modeladas previamente), se darán un abrazo y la profesional pasará a colocarles a cada uno de ellos una carita feliz como señal de que las palabras amables cuidan el corazón y las palabras feas pueden doler, aunque no veamos la herida; luego, entre todos se dejará el espacio organizado y se dispondrán a realizar los hábitos de aseo personal, consumir los alimentos y momento del sueño.

Para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy, se invitará a las niñas y los niños que se organicen en el en las sillas y las mesas y a cada uno se les pasará una troza de plastilina, ampliando su creatividad; luego, de terminar la experiencia; Nos alistaremos para la salida recibimiento de madres, padres y cuidadores. Para ir de regreso a casa.

RECURSOS	Títeres; Sillas; Sello; Bafle y USB

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia del día de hoy la profesional evidencio en los niños y las niños el interes que presentaron desde el momento de la bienvenida, donde se fueron integrando a medida que iban llegando. Juliana - Alan y Abel fueron los primeros en llegar se ubicaron en la misma mesa y compartieron la bienvenida. en el momento de los hábitos de higiene lavado de manos se observo la autonomía e independencia que han logrado obtener los niñas y los niños cumpliendo la importancia del cuidado del agua, ya en el momento de los hábitos alimenticios se observo que ya manejan la cuchara consumen todo lo que les sirvieron y en ocasiones a los piden otro pequito de huevo. ya en la experiencia pedagogica con el rincon de atención en la funciás de titeres ellos estaban a la espectativa de quienes iban a salir en la función. cuando los vieron les causo mucha alegria y centraron la atención a lo que decian Samantha dijo que los niños se ro pelaban que eso era muy mal-mal. Diego dijo que a los niños y niñas no se les decia cosas feas. igual como estaban cerca los profesionales todos aportaron sus ideas para lo mas importante es que el mensaje les llego a su momento por que despues hicieron el juego de roles e imitaron lo que se les habia dicho en la función. en conclusion se logro el proposito de la experiencia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atencion en la primera infancia, pude observar que durante la experiencia los niños y las niñas comprendieron el tema relacionado con los titeres, como tambien fortalecieron su lenguaje comunicativo y su expresion gestual

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PRESIONAL EN ATENCION
DE LA PRIEMRA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIRWEZ	FECHA	16 DE JULIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER HABILIDADES MOTRICES	NIVEL	PRJARDIN C

EJE/PROCESO

EJE 1 Eje. Expresión creativa y movimiento corporal	EJE:2 Eje De autonomía personal y formación en valores
♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos. ♥ Vivir espacios de participación en su entorno	♥ Las niñas y niños disfrutan de los movimientos que le ofrece su cuerpo

PROPÓSITO	Fomentar el desarrollo integral de las niñas y niños a través del juego y la exploración motriz.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ME DIVIERTO EXPLORANDO DIFERENTES JUEGOS

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un caluroso saludo chocando las palmas e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa diferentes tapas de colores y cubetas de huevo para que inicien un juego de encestar las tapas en los agujeros de las cubetas con ayuda de sus pares y organizándose por grupos a medida que van llegando. Paso seguido nos prepararemos para el aseo e higiene personal, de alimentación y nuestra experiencia del día.



Para la experiencia pedagógica del día de hoy organizaremos el espacio de tal manera que las niñas y los niños de los niveles de pre jardín c y d puedan disfrutar de lo que se tiene preparado para ellos. Primero haremos un breve calentamiento en el que realizaremos diferentes movimientos según la instrucción del sonido y movimiento que.
haga el animal que se vaya indicando como, por ejemplo: nos desplazaremos como perritos, gatos, serpiente, caballo, etc. Luego de ello formaremos tres grupos para competir en cuatro estaciones diferentes, cada vez que un integrante termine la estación continuara el siguiente participante en la estación que sigue y así sucesivamente. En la primera estación deberán construir una torre con diferentes fichas, en la segunda armar un rompecabezas, en la tercera encestar tapas de gaseosas en una cubeta de huevos la cual será con seis tapas y por último deberán enhebrar algunas fichas en una cuerda, ganara el equipo que termine primero. Al terminar la experiencia recogeremos los materiales utilizados para pasar a realizar el aseo e higiene

Finalizando el momento del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde, para el desarrollo de esta experiencia de la tarde a cada uno se les pasara un trozo, donde se promoverá la capacidad motriz, así hablaremos de las diferentes figuras, dando nombre propio y estimulando la expresión oral de nuestros participantes, Después de terminar nuestra experiencia haremos a realizar los hábitos de aseo, higiene y alimentación, finalmente nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS	Parlante, USB, tapas de colores, sillas, fichas de armo todo, rompecabezas, fichas de enhebrar

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de los experimentos pedagogicos el dia de hoy la profesional observo en las niñas y los niños que demostraron agrado desde el momento de la bienvenida, ya que se iban integrando en los mesas ambientadas como siempre los primeros que llegan hacen que los demas se integren como Samantha Huel Kleider. ademas realizan un dialogo donde cada uno aporta su idea. ya en la actividad, experimento pedagógico escucharon muy atento el objetivo los materiales que si habian traido. la cuenta se dio el grupo lo mejor de los niños de preescolar C y D Comienzan donde se encontraban los topos y las cubetas y tomaron los topos para lanzarlos adentro. Ramiro Antonio y Ian se ubicaron en el rompecabezas los tres trataron de armarlo a su manera uno figuro entre ellos mismos apoyaban su idea. y en el otro mismo jesus con ethan armaron un figuro y lo llamaron barco. en esta experiencia se pudo evidenciar el interes en el momento que escogieron el rincón disfrutan de la innovacion del material didactico ya que se observo en ellos explorar de los topos ademas que relacionan el color de objetos. Hagi los agrupaba por colores, igualmente mariyn va puesto mucho acorde a su edad y pueden realizar la pinza y el agarre tanto armaron el rompecabezas y el juego con topos. en conclusion se logro lo propuesto de la experiencia pedagogica

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atencion en la primera infancia pude observar el avance que han logrado tener las niñas y los niños. se pueden comunicar mas claramente al momento del juego de escuchar sin mas sacudir y sobre comprender entre ellos y ellas

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONA EN
ATENCION DE LA PRIMERA INFANCIA

REVISION

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	17 DE JULIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER EXPRESION ORAL	**NIVEL**	PREJARDIN C

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje	**EJE 2: Eje**
De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	De Autonomía Personal Y Formación En Valores
viver espacios de participación genuina.	Manejo y Expresión de Emociones

PROPÓSITO	Fomentar en las niñas y niños la creatividad, imaginación, expresión oral y corporal

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

SOMBRAS CHINESCA

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa diferentes instrumentos musicales como pianos guitarras, panderetas y maracas con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares creando una banda musical cantando sus canciones preferidas. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los instrumentos e iniciaremos el espacio de higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Para la experiencia pedagógica de esta mañana previamente cada uno de los niños de los niveles de pre jardín c y d traerá elaborado en cartulina de color negro una figura de su animal, objeto o cosa preferida pegado en un palito de pincho ,luego organizaremos el aula en una parte oscura utilizando una sábana, apagaremos las luces y utilizaremos una linterna para que cada uno de ellos o por parejas pueda explorar con su figura a través de la sabana creando un dialogo o una historia según su imaginación, así podrán fortalecer sus habilidades comunicativas e incorporar nuevo vocabulario en su vida diaria, todos tendrán la posibilidad de pasar a realizar su presentación. Una vez terminemos recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar el aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño

después del momento del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy las niñas y los niños se ubicarán en las sillas se les pasara las loterías. Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán. al baño a realizar los hábitos el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde. Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el habito de higiene oral y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

RECURSOS	Bafles, sillas, instrumentos musicales títeres en cartulina, palos de pincho, cuentos, tapete didáctico.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica la profesional en Atencion en la primera infancia observo el dia de hoy que las niñas y los niños se integraron desde el momento del ingreso al aula donde se ubicaron en las mesas los primeros fueron Mael, Juliana y Alan se unieron los tres en la mesa mas donde compartieron el juego de mesa observaron los animales y los identificaron ahi se evidencio que mael a dado mejoramiento en su lenguaje se le escucha un poco mas claro. Ya en la experiencia pedagogica central como tal la profesional inicio la narracion y todos quedaron a la espectativa de como se veia luego paso Samantha con Diego y hablaron del respeto por los amigos, luego siguio Juliana con Alan y dijeron que se debio hacer el aseo. La experiencia fue gratificante por que centraron la atencion y la disfrutaron. todos participaron. Y recordaron los personajes de los demas compañeros. Thiago se quedo concentrado y se veia de ver la sombra de las figuras, pero no quiso pasar. pues se le a dificultado un poco su lenguaje solo se hace comprender con Señas. En conclusion se observo que participaron de las niñas y los niños de los dos niveles ademas comprendieron lo que cada parejo queria decir y se tuvieron los unos mucho respeto. Yo en el patio de los bebes de higiene al lavado de manos se observo la autonomia e independencia de ellos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atencion en la primera infancia puedo evidenciar que a los niños y las niñas les agrado este tipo de experiencias. donde son autonomos e independientes al realizar se presentaron alta seguridad en ellos

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	**21 DE JULIO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**Conmemoración Dia de la independencia**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

EJE/PROCESO

EJE 2: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje** De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Creación artística intencional	Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Fomentar en los niños el amor y el reconocimiento por los símbolos patrios y la cultura colombiana, a través de actividades sensoriales, motrices y artísticas, adaptadas a su nivel de desarrollo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Conmemoración Dia de la independencia

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas y títeres como experiencia de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica de esta mañana se inicia organizando a las niñas y niños en circulo en sus respectivas sillas y se motivan a mostrar sus camisetas de la Selección que con anterioridad se les solicita la colaboración a los padres de familia para que ellos asistan de ser posible con esta prenda, seguidamente se invita a las niñas y niños a escuchar la socialización de la conmemoración día de la independencia y que representa cada color de nuestra bandera de Colombia, luego se invitan a las niñas y niños a decorar la imagen de la bandera de Colombia con diferentes materiales, nombrando cada uno de los colores de la bandera, se les solicitará a las niñas y los niños que ayuden a organizar los diferentes elementos empleados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica con el fin de dejar el espacio limpio y organizado; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño .

Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Las niñas y los niños se organizarán en dos filas, donde competirán en el juego de la silla musical bailando alrededor de ellas al ritmo de la música, a medida que va transcurriendo el juego se ira quitando una silla hasta haber un solo ganador. Después de terminar nuestra experiencia de la tarde, pasaremos al tercer momento de los alimentos y, y posteriormente se organizarán para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana volveremos al jardín, a comer, a jugar y a disfrutar.

RECURSOS	Títeres, hojas, crayolas, pinturas, escarcha, mesas sillas; Bafle y USB

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy la profesional evidencio en las niñas y los niños el entusiasmo y alegría desde que llegaron. por que traian una prenda en especial todos Contaron la atención en la llegada de los compañeros y Ramona y Julieth dieron tips de la comunidad de Colombia y se compararon con todos. Tambien dieron la comunidad de Huila es amarillo dijo Samantha Ya en la experiencia central de la conmemoración del 20 de julio, las profesionales organizo el espacio y allí todos los niños y las niñas a la espectativa de lo que se iba a realizar. En el momento de contarles la historia del 20 de julio contaron la atención y realizaron preguntas como: dijo NIKol por que pelearon? -ya para la presentación del himno Nacional la motivo no sobre la letra pero demostraron un Comportamiento de respeto por el himno patrio y todos se colocaron la mano en el pecho y solo movian los labios. igualmente en el baile colocamos musica alusiva a la fecha solo Colombiana a los niños y las niñas les llamo mucho la atención y bailo alguna la musica Colombiana entre ellos mismos se tomaron por parejas. en cuanto al manejo de la bandera reconocieron los tres colores de la bandera y disfrutaron En conclusión se logro el propósito de la experiencia ya que cada niña y niño cuido mucho su bandera y Sabia cual era la de cada uno. Tambien demostraron mucho respeto por el himno cuando lo cantamos algunos se les dificulta de manera de la comunicación al expresar ciertas ideas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención en la primera infancia pude observar el interes que las niñas y los niños demostraron al escuchar el himno el respeto que manejaron igualmente se evidencio en la bandera la portaron con mucho respeto comprendiendo el Valor

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	FECHA	22 DE JULIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPRESION Y COMUNICACION	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO

EJE 2: Eje:	EJE 2: Eje
Autonomía Personal y Formación en Valores	De Expresión Creativa y Movimiento Corporal
Interiorización de valores sociales	Desarrollo de la expresión corporal compleja

PROPÓSITO	Potenciar las habilidades comunicativas en los niños y las niñas a través de la imitación de los sonidos de los animales de la granja.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

LOS ANIMALES DE LA GRANJA SON MIS AMIGOS

Se da la bienvenida a las niñas y los niños con un saludo afectuoso por parte de la profesional en atención a la primera infancia el aula estará ambientado con música infantil y sobre las mesas encontrarán el rompecabezas grande para armar disfrutarán jugando y compartiendo con sus pares. Luego nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal, para luego pasar al comedor a degustar unos deliciosos alimentos



Nuevamente pasaremos al aula donde daremos inicio a la experiencia pedagógica que se tiene preparada para el día de hoy, es el rincón de la granja allí nos vamos a trasladar y la profesional en atención ambientará el lugar con animales didácticos que podrán explorar los niños y las niñas. Ya en la granja realizaremos una asamblea y cada uno va a mostrar su imagen y nos contara como se llama y como es el sonido y lo representara.
Ya que con anterioridad las profesionales en atención solicitaran a cada una de las familias una imagen de un animal de la granja, para crear un collage sobre un pliego de papel craff y cada niño, niña pasara y va apegar su animal.

Finalizando la experiencia pedagógica pararemos al baño a realizar los hábitos de higiene persona con el lavado de manos, para pasar a degustar el segundo momento de los alimentos y enseguida el sueño.
Después de un corto sueño despertare a los niños y las niñas al sonido de una música infantil de su agrado, y pasaremos a la experiencia de la tarde donde encontraran en el tapete las ficha de entre lazar;
posteriormente seguiremos a realizar loa hábitos de higiene personal y el tercer momento de los alimentos luego procedemos a la organización para ir de regreso a casa con papa, mama, o acudiente, terminando así un día de experiencias en mi jardín.

RECURSOS	Bafle, musica, imágenes ilusraivas, rompecabezas, arma odo, lieres, plastilina, palios de colores talento humano

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy la profesional observo en las niñas y los niños el interes desde su llegada donde se fueron ubicando en el lugar que escogieron compartieron con la ambientación que encontraron, Nikol y Abel se ubicaron en una mesa los dos ya que fueron los dos primeros en llegar. ya en el traslado para los habitos de higiene se evidencia la autonomia e independencia que han logrado obtener. comprende la importancia del manejo del agua. ya en la experiencia pedagogica como tal se ubicaron en sus puestos observando la explicacion de la profesional en el traslado para la granja se evidencio la Seguridad y Confianza que se tienen todos los niños y las niñas al subir y bajar los escalones en la experiencia igualmente se ubicaron al rededor de la granja y los animales didacticos. Alan en un instante comparo su imagen con el animal didactico que habia alli, Mathias y Jaleisi la imagen de ellos fue lo mismo la vaca igualmente lo compararon con la que habia alli. Juliana Tambien tomo la gallina y el pollito didactico que habia alli; pero Nikol trajo un elefante y Diego le dijo "los animales de la granja son estos y le mostro la vaca- el caballo- el pollo y un perro" y Después le dijo el elefante no es de la granja y Nikol le dijo si es de la granja entraron en polemica y la docente le pregunto a todos el elefante hace parte de la granja y dijeron No. ya se los explico a Nikol por que no hace parte de la granja: porque vive en otro lado y es muy grande

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención en primera infancia es muy gratificante para mi poder observar los avances que han logrado obtener los niños y las niñas en cuanto al manejo Comunicativo. se les entiende mucho mejor y comprende cuando se le da una instrucción pequeña

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	FECHA	23 DE JULIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPLORACION	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO	
EJE 2: Eje De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje** Autonomía Personal y Formación en Valores
Desarrollo de expresión corporal compleja	Los niños y las niñas interactúan con respeto
PROPOSITO	Promover el desarrollo de habilidades motoras orales, en las niñas y los niños la observación y la experimentación como la curiosidad y el aprendizaje, logrando fortalecer las glándulas bucales

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

EXPLORANDO Y BURBUJEANDO APRENDO:

En la mañana de hoy recibiré a las niñas y los niños con un caluroso saludo, el salón estará ambientado de diferentes canciones infantiles, después del saludo, los invitare a ubicarse en las mesas donde encontraran la ambientación con los enhebrados y los cordones; Luego de esta pequeña bienvenida nos prepararnos para realizar los hábitos de higiene personal, y el, control de esfínteres; para luego pasar al comedor a degustar el primer momento de los alimentos.



enseguida de terminar con los alimentos nos alistaremos para dar inicio a la experiencia pedagógicas que se tiene preparada en el rincón de la exploración; allí la profesional ambientara el lugar con las mesas y sobre cada mesa se encontraran 4 vasos y 4 pitillos; posesoriamente, las niñas y los niños se van a ubicar en mesas redonda y la profesional les explicara la experiencia a realizar, la profesional tomara un vaso y soplará ella primero para ver su comprensión, van a pasar allí a las mesas y se ubicaran en cada vaso allí y tomaran un pitillo y lo introducen dentro del vaso donde van a soplarán solo van a soplar no van absorber y crearan muchas , pero muchas burbujas.

. Finalizando la experiencia pedagógica pasaremos al baño a realizar los hábitos de higiene persona con el lavado de manos, para pasar degustar el segundo momento de los alimentos y enseguida el sueño., luego despertare a las niñas y niños con una música muy suave de su gusto.



Para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy, se invitará a las niñas y los niños que se organicen en las sillas donde se les pasará los rompecabezas de madera ampliando su imaginación, afianzando en ellas y ellos lazos de amistad fomentando el valor de la interacción; luego de terminar la experiencia. Pasaremos, nuevamente a los hábitos de higiene personal lavado de manos, y el tercer momento de los alimentos.

En seguidamente nos alistaremos para la salida recibimiento de madres, padres y cuidadores. Para ir de regreso a casa.

RECURSOS	USB, bafle, enhebrados, vasos, pitillos, jabón, agua

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la (actividad) experiencia pedagogica del dia de hoy la profesional evidencio que los niños y las niñas demostraron interes desde el momento que ingresaron al aula donde se fueron ubicando en las mesas que estan ambientadas los primeros fueron Mael-Nikol y Juliana donde compartieron y realizaron conversación sobre lo que encontraron en las mesas. en el momento de realizar los hábitos de higiene personal tambien se observo que la mayoria de las niñas y de los niños son independientes para realizar este hábito. ya en la experiencia recibol todos estaban a la espectativa de lo que ibamos a saber por que a cada uno se le dio su vaso y su pitillo. la actividad fue gratificante para ellos pues se evidencio gran emoción cuando soplaron el agua y lo que les salio gritaban y eran super felices. Victoria al inicio de la experiencia se mojaba las manos y se aplicaba en la cara y cuando le dijo la docente que soplara le costo un poco pero se le explico y ya cuando comprendio como se debia soplar y cuando observo las burbujas gritaba y saltaba de felicidad, la experiencia en general fue muy novedosa ya que centraron la atención y cuando la iban terminando Juliana y Ximena decian que querian hacer mas. igual Mael y Nicolas. aparte que disfrutaron los 6 años a ejercitar los globos hacia los lados las mejillas mueven mucho la boca tambien sirve para mejorar el lenguaje

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como docente en primera infancia puedo evidenciar que estas experiencias son muy significativas para todos los niños y las niñas siempre disfrutan de la exploracion de los diferentes elementos que manipulan. se estan empoderando sus intereses

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	FECHA	24 DE JULIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE AUTOCUIDADO	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
♥ Profundización del juego dramático	♥ Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Despertar el interés en los niños y las niñas por la literatura; donde les permite ampliar su fluidez verbal a través de la observación y narración de los cuentos infantiles.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

DISFRTO Y APRENDO CON LOS CUENTOS

En la mañana de hoy recibiré a las niñas y los niños con un saludo especial, el aula estará ambientado con diferentes canciones infantiles, y sobre las mesas encontraran las frutas didácticas los invitare a ubicarse en la silla de su preferencia, posteriormente nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal, para luego pasar al comedor a degustar el primer momento de los alimentos.



luego de terminar con los alimentos pasaremos al aula nuevamente nos organizamos para dar inicio a la experiencia pedagógicas que se tiene preparada en el rincón de la literatura; la profesional en atención en la primera infancia, ambientaran el lugar con cuentos, cojines, una USB con rondas infantiles., en otro lugar cerca se encontraran los títeres, y el titiritero Cada niño y niña se va a ubicar en donde le llame la atención tomara un cuento o un títeres lo observarán y compartirán con los demás compañeros sentados en los cojines

La profesional tomará un cuento y lo leerá en voz alta en forma narrativa, llamando la atención de los niños y niñas

Finalizando la experiencia pedagógica pararemos al baño a realizar los hábitos de higiene persona con el lavado de manos, para pasar degustar los alimentos y enseguida el sueño.

Para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy, se invitará a las niñas y los niños que se organicen en las sillas y se les pasará un trozo de plastilina y la tabla de madera ampliando su creatividad; luego de terminar la experiencia. Pasaremos realizar los hábitos de higiene personal lavado de manos y pasar al comedor al tercer momento de os alimentos.

Enseguida se organizarán para el regreso a casa con papa, mama, o acudiente. madres, padres y cuidadores. Para ir de regreso a casa.

RECURSOS	USB, bafle, títere, cojines, cuentos, plastilina, tabla

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias del día de hoy la profesional observo que las niñas y los niños desde su ingreso al aula lo hicieron con agrado e interes ya que se fueron integrando entre compañeros Juliana- Viviana y Mateo que fueron los primeros en llegar se acomodaron los tres en la misma mesa y compartieron con el material didactico que allí se encontraba; ya en la experiencia central. se evidencio que la mayoria de las niñas y niños han logrado ampliar su lenguaje se les comprende mejor la comunicación al momento de entablar una conversación entre compañeros. en el momento hay 3 niños Mateo- Matthias y Jolan que se les dificulta pronunciar algunas palabras. ya en el proceso de la experiencia se observo que les llamo la atención la ambientación donde se encontraban los cuentos por las imagenes eso les llamo el interes ya que reconocieron los personajes y los llamaron por el nombre. Jesus- Thiago- Diego- Ian se inclinaron por las imagenes de los superheroes y los llamaron por el nombre Sofia- Nikol. Dominic y Juliana se ubicaron en la ambientación de los titeres e hicieron su propia función. entre ellos mismo esto llamo la atención de otros compañeros y se sentaron a mirar para escucharlos (!!) en conclusión se logro el proposito de la experiencia ya que fue de su agrado la ambientación que se les expuso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en la Atención en la primera infancia puedo evidenciar que las niñas y los niños logran avanzar en sus procesos teniendo en cuenta sus intereses es gratificante como lider del grupo descubrir sus logros. con agrado y entrega

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	FECHA	25 DE JULIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER ARTISTICO	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje	EJE 2: Eje
De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	Autonomía Personal y Formación en Valores
♥ Creación Artística Intencional	♥ Manejo de expresión emociones.

PROPÓSITO

Fomentar la expresión creativa en las niñas y los niños a treves del manejo de las temperas ampliando cada vez su imaginación y el desarrollo de habilidades motoras finas y cognitivas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Punteando mi arco iris mágico

Se da la bienvenida a las niñas y los niños en el aula donde la profesional en primera infancia los recibirá con un saludo afectuoso, ellos se van ubicando en su mejor lugar el aula estará ambientado de diferentes canciones infantiles, y sobre las mesas encontraran las fichas de los títeres donde socializaran con el demás compañero. Luego de un momento compartido nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal como: lavado manos y pasar al primer momento de los alimentos del día.



enseguida de terminar con los alimentos regresamos nuevamente al aula y nos alistaremos para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene preparada en el aula, se van a ubicar en las sillas y las mesas la profesional explicara la experiencia a realizar; allí van a observa una tempera, unos copitos de algodón y una cartulina cada uno tomar sus elementos y realizara un punteado de colores creando un arco iris según su imaginación la profesional rotara los colores de las temperas por las mesas, las niñas y los niños que van terminando se organizarán cómodamente sobre el tapete allí encontraran las fichas de encajar donde compartirán con los demás compañeros,

Finalizando la experiencia pedagógica pasaremos al baño a realizar los hábitos de higiene personal con el lavado de manos, para pasar a degustar el segundo momento de los alimentos y enseguida el sueño.

Se pondrá música con bajo volumen para despertar a las niñas y los niños.

Para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy, se organizan a los niños y las niñas en las sillas y las mesas, se les pasara los cuentos, luego pasaran al comedor a degustar el tercer momento de los alimentos.

Luego pasaran al aula donde se realiza el proceso de alistamiento para ir de regreso a casa con papá mamá o acudiente y regresar mañana de nuevo a mi jardín.



RECURSOS

Bafle, musica, temperas,cartulina,copitos de algon

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias del día de hoy la profesional en Atención en la primera infancia observo en las niñas y los niños que desde el momento de su llegada la hicieron con agrado se ubicaron en su mejor lugar y compartieron la bienvenida con los compañeros donde interactuaron con el material didactico que encontraron Juliana-Manuel y Alan fueron los primeros en llegar Alan es un niño que demuestra el respeto por las niñas y siempre tuvo de estar al lado de Juliana expreso un gesto de emoción. En la experiencia pedagógica central se evidencio el proceso evolutivo que han logrado obtener en cuanto al manejo de la comunicación al realizar la experiencia se emocionaron mucho y resolvieron todo lo que iba sucediendo al momento de aplicar los punticos de tempera.. además reconocieron los colores que estaban aplicando sobre la hoja si uno se equivocaba el otro lo corregia por el caso de Manuel-Thiago y Matthias no sabian el color y Juliana y Samantha les decian cual era, fue una experiencia donde practicaron su proceso motriz para el agarre del gotero igualmente fortalecieron el agarre como también interactuaron, compartieron y dispusieron, en general se logro el propósito de la experiencia pedagógica Nomina-Luciana Alexander-Victoria entre otras disfrutaron de la textura de las tempera les agrado explorar diferentes materiales que les sea de su agrado fue amplio su creatividad e imaginación además fortalecen cada uno de sus procesos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención en la primera infancia puedo evaluar los logros que logran obtener cada una de las niñas y los niños al poner en practica su creatividad e imaginación es importante este tipo de experiencias pedagogicas

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ**	**FECHA**	**28 DE JULIO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE EXPRESION Y COMUNICACION**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
➢ Creación Artística Intencional ➢ Vivir espacios de participación genuina	➢ Manejo y Expresión de Emociones

PROPÓSITO	Crear diversidad de ambientes que fomenten la exploración, la creatividad, autonomía y aprendizaje significativo a través del juego y la manipulación de varios materiales

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

RINCÓN MUSICAL Y RINCON DE LA IMAGINACIÓN Y EXPRESION "JUGUEMOS CON HARINA

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso abrazo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre el tapete didáctico diversas revistas con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares iniciando un conversatorio alrededor de ellos. Una vez terminado el momento del juego recogeremos las revistas e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el momento de la alimentación.



Para la experiencia del día de hoy las niñas y los niños asistirán con ropa cómoda y que se pueda ensuciar, al igual tendrán la posibilidad de explorar con harina de diversas formas. Primero se organizarán sentados en las sillas y sobre la mesa encontrarán la harina la cual exploraran, observaran y manipularan realizando diferentes figuras y dibujos sobre ellas, al terminar de explorar le iremos echando poco a poco agua y continuarán mezclando hasta coger consistencia la masa e iniciar realizando diferentes elementos con ella como por ejemplo arepitas, bolitas, culebritas, etc. Pará finalizar cada uno les mostrara a sus compañeros lo que elaboro con la harina. Una vez hayan terminado de explorar recogeremos cada uno de los elementos y los colocaremos en su lugar para así poder realizar los hábitos de aseo e higiene personal seguidamente de la alimentación.



Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Los niños y las niñas se organizarán en dos filas, donde competirán en el juego de la silla musical bailando alrededor de ellas al ritmo de la música, a medida que va transcurriendo el juego se ira quitando una silla hasta haber un solo ganador. Después de terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales finalizaremos nuestro día pasando al momento de alimentación y nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Revistas,música,bafle,mesas,sillas,bolsas negras,harina,agua,figuras de enhebrar

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy, la profesional en Atención en la primera infancia observo que las niñas y los niños desde el momento del ingreso al aula lo hicieron con agrado se fueron ubicando en las mesas y compartieron con el material didactico que encontraron alli Mael es un niño que disfruta de la exploracion del material; pero, no le gusta compartir no quiere que le copien lo que el tiene, lo durante le hice una reflexión donde comprendo que hay que compartir con todos. Ya en la experiencia pedagogica central al momento de observar la harina estuvieron a la expectativa de lo que iban a crear. Cuando la empezaron a tocar Nikol y Juliana dijeron es muy suave y Juliana y Alan les rosaron asi y decian se siente chevere profe al momento que se le aplico el agua hicieron un gesto como de desagrado Victoria - Diego y Matias profe se siente pegado decian. con apoyo de la docente lo masa quedo en el punto de poder manipular mas seguro entonces Mael dijo profe es mi plastilina y ahi todos le dieron el nombre de la plastilina al ver como les habia quedado la textura. fue una experiencia donde exploraron - crearon y compartieron la mejor que cada uno hizo de ella lo que mas le llamo su atencion por ejemplo Samantha dijo que hizo cosas muchas amigos pequeños. Ninguno se opuso a la manipulacion del material. todos lo alargaron y lo supieron manipular a su manera; entre ellos compartieron lo que cada uno creo ademas hizo un intercambio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en la atencion en la primera infancia pude observar que la percepcion tactil de los niños y las niñas es acorde a su edad, disposicion del momento y en la experiencia pedagogica comprendieron la importancia de sus sentidos. a demas se evidencio se pueden ocupar en el lenguaje. se deja el papel y lo

MARIA GUADALUPE LONDOÑA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ**	**FECHA**	**29 DE JULIO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE MOVMIENTOS CORPORALES**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

EJE/PROCESO

EJE 2: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje** De Autonomía Personal Y Formación En Valores
▪ Desarrollo de la expresión corporal	

PROPÓSITO	**Brindar espacios de recreación a las niñas y los niños donde puedan expresar toda su adrenalina a través de los diferentes movimientos fuertes.**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ME DIVIERTO EN LA PSICINA DE PELOTAS

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa juego didáctico de cocina. Con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares, cantando sus canciones preferidas. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los elementos e iniciaremos los hábitos de higiene personal con el lavado de manos para iniciar el primer de la alimentación y



luego nos dispondremos para realizar nuestra experiencia pedagógica.
La profesional pide a las niñas y os niños que se ubiquen cada uno en su silla, donde les explicara lo que van a realizar, cantaremos unas canciones acompañadas de las palmas y posteriormente se les dirá que nos vamos a trasladar para la piscina de pelotas donde disfrutaran compartirá, y realizaran el juego de competencias respetando las reglas al momento de subir en la rodadera ara lanzar sen a la piscina, recordando siempre que debe llevar el respeto.
Ya en él, lugar se van a quitar los zapatos y los dejaran ordenados para ingresar a la piscina donde disfrutaran libremente., donde se van alanzar desde los rodaderos, saltar, acostarse en fin todos a su gusto. luego de un buen momento van a salir y organizaran el lugar con ayuda de la docente se colocarán los zapatos. Y enseguida pasarán a realizar los hábitos de higiene personal como: primero el control de esfínteres, lavado de manos. lavado de caritas Para pasar al comedor a degustar el segundo momento de los alimentos. Para luego pasar a realizar un pequeño descanso acompañado del sueño.



Después se despertarán las niñas y los niños con la música muy suave y nuevamente pasarán a sus hábitos de higiene personal, realizaremos la experiencia de la tarde acompañados de la rompecabeza grande donde lo armaremos entre todos, y porsterioemnete al tercer momento de los alimentos.

Luego al aula para dar inicio a la organización de regreso a casita con papa, mama, y acudiente.

RECURSOS	**Pelotas, rodaderos, balones,**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy la profesional en Atención observo que las niñas y los niños demostraron interes desde el momento del ingreso, donde se fueron acomodando en su mejor lugar y compartieron con el material que encontraron ambientados las mesas Nikol-Abel y Adan fueron los primeros en llegar, ellos se ubicaron en la misma mesa entablaron un dialogo sobre lo que iban a construir, ya en el momento de los hábitos de higiene personal. se observa la autonomía e independencia que han adquirido la mayoria de ellos. En la experiencia pedagógica central se alegraron mucho y disfrutaron de la piscina de pelotas donde expresaron emociones de Satisfacción - Alegria. aquí se evidencia la agilidad que han logrado obtener para Correr-saltar y saltar fue el caso de Kleiber-Samantha- Luciano- y Jesus. ya Cuando se finalizo la experiencia y la diversión el dar la instrucción todos la hicieron muy juiciosos y salieron al orden Con los zapatos Sub o Thiago - Abel y victoria la docente les puso los zapatos los demas lo hicieron por ellos mismo y sin la ayuda del adulto. algunos se les colocaron porque se los cubrieron al revés. En conclusión se logro el proposito de la experiencia pues disfrutaron, compartieron e interactuaron entre compañeros y lo mas importante No se presento ningun suelto

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en primera infancia puedo observar que este tipo de actividades para los niños y niñas es importante planearlas por que se puede reforzar sus habilidades bipedes y Tambien la Seguridad que tienen al participar

MARIA GUADALUPE LORDUARA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ	FECHA	30 DE JULIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOVIMIENTO	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	Eje: 2 Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo de la expresión corporal compleja	Manejo y expresión de emociones
PROPÓSITO	Promover el desarrollo integral de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas que estimulen las habilidades motoras, cognitivas y socio-emocionales de cada uno de ellos

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

IMITANDO MOVIMIENTOS CON PELOTAS

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un fuerte saludo estrechando las manos con las palmas e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa las fichas de enlazar con las cuales podrán realizar un juego compartido entre pares encajando las figuras. Una vez terminado el momento del juego recogeremos las fichas de enlazar poniéndolas en su lugar e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy iniciaremos con un calentamiento realizando diferentes movimientos con el cuerpo a través de diversas canciones. Paso seguido formaremos dos filas de niñas y niños y a cada uno se le entregara una pelota pequeña, para que realice cada uno de los ejercicios que le propone la profesional siguiendo diferentes patrones con las pelotas, primero alzaran las manos con la pelota arriba, luego la pasaran de mano a mano, por encima y debajo de los pies,etc.Al terminar el juego cada uno de ellos tendrá la posibilidad de proponer un ejercicio para que sus compañeros lo imiten y organizaremos el espacio para pasar a realizar los hábitos de aseo e higiene personal seguidamente el de alimentación

Finalizando el momento del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Los niños se ubicarán en el rincón literario donde podrán manipular diferentes títeres para jugar con ellos e iniciar un conversatorio entre pares construyendo así una historia a través de los títeres apoyándose con el titiritero. Después de terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos los hábitos de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar



RECURSOS	Fichas de enlazar, parlante, tapete, pelotas, títeres, titiritero.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el dia de hoy la profesional en Atencion en la primera infancia evidencio desde el momento del ingreso de las niñas y los niños al aula que lo hicieron con una actitud agradable ya que al ver la ambientación sobre las mesas los han observado en su mejor lugar los primeros en llegar hoy fueron Mael, NIKOL y Juliana donde se unieron los tres y realizaron un momento agradable para ellos porque mantuvieron la atención en el material, ya en la experiencia central se observo que en ocasiones les cuesta seguir las instrucciones por que les llama mas la atención el material que ven; para iniciar participaron de los ejercicios de coordinación, todos lo lograron solo thiago y victoria que se concentraron en las características que tiene la pelota por ese no lo botaron y victoria lloro porque se le quito para botarla luego se le devolvio y trato de seguir la secuencia que llevaban los compañeros luego en el segundo momento de la experiencia se observo que tienen habilidades corporales muy seguras de los ejercicios que realizaron el trepar - saltar y correr disfrutaron bastante el palmoteo al unirse los dos parejudos C y D todos se integraron - participaron y lo mas importante es que compartieron entre pares siempre llevando el respeto por el turno del que sigue para no pelear con los compañeros Todos disfrutaron de la experiencia bastante de hoy

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atencion en la primera infancia puedo observar que los niños y las niñas han recibido bastante seguridad al momento de trepar + saltar ya que pueden llevar a cabo los movimientos corporales con sus extremidades superiores e inferiores

MARIA GUADALUPE LOMBANA BARRERA

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ**	**FECHA**	**31 DE JULIO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**JUEGOS DE MESA**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

EJE/PROCESO	
EJE 2: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje:** De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Vivir espacios de participación genuina	Manejo y Expresión de Emociones
PROPÓSITO	Fortalecer hábitos alimentarios saludables desde la primera infancia, promoviendo la lactancia materna, alimentación complementaria, adecuado reconocimiento de alimentos nutritivos por medio de la experiencia

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

APRENDO Y DISFRUTO CON LOS JUEGOS DE MESA

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa diferentes objetos como muñecos, títeres y fichas Con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares, cantando sus canciones preferidas. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los juguetes e iniciaremos el espacio de higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará organizando a las niñas y los niñas en mesa redonda, donde la profesional explicar a todos las experiencia que se va a realizar luego cantaremos unas canciones infantiles y ya se van a acomodar en las mesa y allí encontraran tres juegos de mesa , el domino de frutas, los cubos de madera, y las loterías de diferentes imágenes, va a interactuar entre pares ampliando cada vez su imaginación ,luego de unos minutos cada mesa va a rotar así todos tendrán la oportunidad de disfrutar de los tres juegos, la profesional les preguntara que imágenes observan, que características tiene el cubo, que color son las fichas etc. Posteriormente al terminar la experiencia, pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal para pasar al segundo momento de los alimentos.

para la experiencia de la tarde. Los niños se ubicarán en el rincón de la exploración donde podrán manipular el rompecabezas grande trabajarán en equipo Después de terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados realizaremos los hábitos de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar



RECURSOS	**Botones didácticos, loterías, cubos de madre, domino de frutas.**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias el día de hoy la profesional observo que las niñas y los niños desde el momento del ingreso al aula lo hicieron en una actitud positiva y se fueron ubicando en la mesa allí encontraron material didáctico los primeros en llegar fueron Nicol-Ian-Samantha los tres compartieron e interactuaron. posteriormente en el momento de realizar los hábitos de higiene lavado de manos adquieren independencia ellos mismos se aplican el jabon y se lavan las manos; ya en la experiencia central la profesional dijo que cada uno se acordara con su mejor amigo o amiga como el caso de Alan siempre busca a las niñas para interactuar y Juland siempre busca a Jasui Se evidencio el interes en el juego de mesa donde la maestra comprendio como se hace en el juego de loteria igualmente en el dominó observaron las imagenes de los elementos y reconocieron cada imagen donde Samantha dijo "a mi me gusta los frasos" Nicol dijo "a mi me gusta los esculedor. En general se evidencio que todos Supieron compartir e igualmente expresa las emociones y la opinión en la realización de la experiencia pedagógica mostro el respeto mutuo aunque en ocasiones Abel no le gusta compartir los elementos con los compañeros comprendieron en general el juego

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención en la primera infancia pude observar que las niñas y los niños han logrado evoluciones en la forma de compartir con los demas compañeros, y mas respeto y comportamiento entre ellos mismos (1)

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner